

**SITUS SUNAN BAYAT SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH KELAS X SMA NEGERI DI KABUPATEN KLATEN
(SMA NEGERI 1 CAWAS DAN SMA NEGERI 1 BAYAT)**



SKRIPSI

Oleh :

NUR AINI MAQRIFAH

K4409036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Aini Maqrifah
NIM : K4409036
Jurusan/ Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“SITUS SUNAN BAYAT SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X SMA NEGERI DI KABUPATEN KLATEN”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Nur Aini Maqrifah

**SITUS SUNAN BAYAT SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH KELAS X SMA NEGERI DI KABUPATEN KLATEN**

Oleh:

**NUR AINI MAQRIFAH
K4409036**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2016

Pembimbing I



Dr. Djono, M.Pd

NIP. 19630702 199003 1 005

Pembimbing II



Drs. Saiful Bachri, M.Pd





NIP. 19520603 198503 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Aini Maqrifah
NIM : K4409036
Judul Skripsi : Situs Sunan Bayat Sebagai Sumber Pembelajaran
Sejarah Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten
Klaten (SMA N 1 Cawas dan SMA N 1 Bayat)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 30 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. A. Arif Musadad, M.Pd		<u>12 - September - 2016</u>
Sekretaris	: Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum		<u>12 - Oktober - 2016</u>
Anggota I	: Dr. Djono, M.Pd.		<u>04 - Oktober - 2016</u>
Anggota II	: Drs. Saiful Bachri, M.Pd		<u>06 - Oktober - 2016</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Rabu
Tanggal : 19 - Oktober - 2016

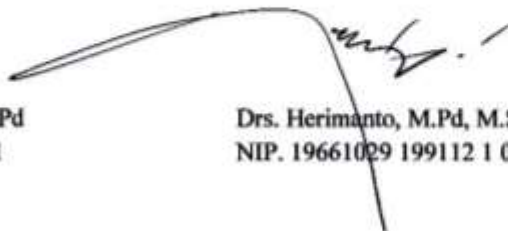
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Loko Narkanto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah



Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si
NIP. 19661029 199112 1 001

ABSTRAK

Nur Aini Maqrifah. **Situs Sunan Bayat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Klaten**. Skripsi, Surakarta :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) Situs Sunan Bayat dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran sejarah, (2) Relevansi situs Sunan Bayat dengan pembelajaran sejarah di SMA kelas X, (3) Pemanfaatan situs Sunan Bayat sebagai sumber pembelajaran sejarah bagi siswa di SMA kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu meneliti peristiwa pada masa sekarang dengan menghasilkan data-data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang tertentu atau perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan langkah-langkah tertentu. Dalam penelitian ini digunakan strategi studi kasus terpancang tunggal yaitu sasaran yang akan diteliti sudah dibatasi dan ditentukan serta terpusat pada satu lokasi yang mempunyai karakteristik tersendiri. Sumber data yang digunakan adalah sumber benda, tempat, peristiwa, informan, dan dokumen. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive* dan *snowball sampling*. Penelitian ini, untuk mencari validitas data digunakan dua teknik triangulasi yaitu triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif, yaitu proses analisis yang bergerak diantara tiga komponen yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Situs Sunan Bayat dapat menjadi sumber pembelajaran sejarah di sekolah menengah atas (SMA). Sejarah Sunan Bayat dalam menyebarkan agama Islam di daerah Bayat dan bangunan yang terdapat di makam Sunan Bayat dapat dijadikan sumber pembelajaran, (2) Relevansi Situs Sunan Bayat sebagai sumber pembelajaran Sejarah dalam KTSP terdapat pada Kompetensi Dasar Menganalisis perkembangan Negara tradisional (Hindu, Budhayan Islam) di Indonesia. Dalam Kurikulum 2013 terdapat pada Kompetensi Dasar Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsure budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, (3) Situs Sunan Bayat menjadi cagar budaya, dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran sejarah di SMA, pemanfaatan Situs Sunan Bayat dapat meningkatkan wawasan peserta didik dalam sumber sejarah lokal.

Kata kunci : *Situs Sunan Bayat, Pembelajaran Sejarah, Sumber Belajar*.

ABSTRACT

Nur Aini Maqrifah. **Sunan Bayat Sites Learning as a Source of History Learning Class X In Klaten Senior High School**. Thesis, Surakarta: Faculty of teacher Training and Education, University of Sebelas Maret Surakarta, in June 2016.

The purpose of this study was to know: (1) Sunan Bayat sites can be used as a source of history learning, (2) Relevance of Sunan Bayat sites with the teaching of history class X in senior high school, (3) Utilization of Sunan Bayat sites as a source of teaching history for students class X in senior high school.

This study used a qualitative descriptive method that examines the events at the present to generating descriptive data in the form of words written or spoken of certain persons or behaviors that can be observed by using certain measures. In this study used a single-rooted strategy case studiethat target to be studied has been limited and determined, and focused on a single location has its own characteristics. Source of data used is the source of objects, places, events, informants, and documents. Data collected by observation, interviews and document analysis. The sampling technique used was purposive and snowball sampling. This study, to search for the validity of the data used two techniques namely data triangulation and triangulation methods. The data analysis technique used is interactive analysis, the analysis process that moves between the three components which include data reduction, data presentation, and verification / conclusion.

Based on the results of this study conclude: (1) Sunan Bayat sites can be a source of teaching history in senior high school. History Sunan Bayat in spreading the religion of Islam in Bayat and buildings contained in the tomb of Sunan Bayat can be used as a source of learning, (2) Relevance of Sunan Bayat sites as a source of teaching history of KTSP contained in the Basic Competence Analyze developments Traditional country (Hinduism, Buddhism and Islam) in Indonesia. In Curriculum 2013 contained in the Basic Competence Presenting the results of the analysis in the form of writings about the values and elements of culture that flourished during the Islamic empire and is still ongoing in the life of the Indonesian nation at the present time, (3) Sunan Bayat sites become cultural heritage, can be used as source of teaching history in senior high school, utilization of SunanBayat sites can increase the knowledge of learners in local history resources.

Keywords: *Sunan Bayat Sites, Teaching History, Learning Resources.*

MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarliah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajarkamu.

(H. R. Athabrani)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan Ibu (Pak Pardiman dan Ibu Sutirah) tercinta yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan kasih sayang,
2. Kakak (Mbak Tyas dan Mas Narko) dan Adik (Dek Wawan dan Dek Faqih) yang selalu mendoakan dan memberikan semangat,
3. Teman-teman Kos Putri Solo (mbak dina, mbak eni, mbak choir, mbak uut, devi, titik, ratri, & rosita),
4. Teman-teman geng rempongs (cahyo, shela, dewi, dian, tina, hayun, putri, yuni, tya), semua saudara dan teman-teman sejarah angkatan 2009,
5. Almamater.

\

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kasih-Nya sehingga skripsi dengan judul “Situs Sunan Bayat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Klaten” ini akhirnya dapat diselesaikan. Hambatan yang penulis hadapi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini telah teratasi berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Djono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selama ini.
7. Kepala SMA Negeri 1 Cawas, yang telah member kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Warsilah, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Cawas, yang telah member bantuan dalam penelitian.
9. Kepala SMA Negeri 1 Bayat, yang telah member kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
10. Sri Lestari, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Bayat, yang telah member bantuan dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
ABSTRACT..	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
1. Pembelajaran Sejarah.....	8
2. Sumber Belajar.....	14
3. Situs atau Cagar Budaya	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Sampling	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Kondisi Geografis Kampung Batik Kauman	45
2. Kondisi Monografi Kampung Batik Kauman.....	45
B. Deskripsi Temuan Penelitian	48
1. Deskripsi Historis Situs Sunan Bayat	48
2. Situs Sunan Bayat Dijadikan Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA	53
3. Relevansi Situs Sunan Bayat Dengan Pembelajaran Sejarah di SMA.....	54
4. Pemanfaatan Situs Sunan Bayat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA	55
C. Pembahasan	56
1. Deskripsi Historis Situs Sunan Bayat	56
2. Situs Sunan Bayat Dijadikan Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA	63
3. Relevansi Situs Sunan Bayat Dengan Pembelajaran Sejarah di SMA.....	65
4. Pemanfaatan Situs Sunan Bayat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA	66
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	71
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 3.1: Bagan Teknik Analisis Data Interaktif.....	41
Gambar 3.2: ProsedurPenelitian	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Jumlah penduduk menurut usia berdasarkan kelompok pendidikan Dan tenaga kerja.....	46
Tabel 4.2: Mata Pencaharian Penduduk Paseban.....	46
Tabel 4.3: Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	47
Tabel 4.4: Komposisi Penduduk Kelurahan Kauman Menurut Agama	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Peta Kelurahan Paseban	77
2. Laporan Monografis Kelurahan Paseban	78
3. Silabus Pembelajaran	83
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
5. Pedoman Wawancara	95
6. Daftar Informan.....	96
7. Hasil Wawancara	97
8. Foto-foto	100
9. Ijin Penyusunan Skripsi	103
10. Permohonan Ijin Research BPPD	104
11. Permohonan Ijin Research SMA N 1 Cawas	105
12. Permohonan Ijin Research SMA N 1 Bayat	106